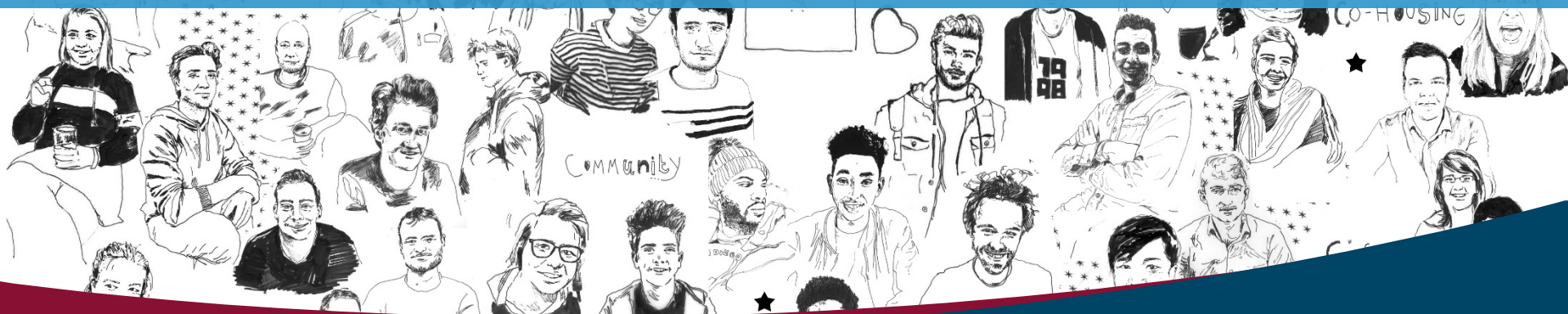




CURANT

Cohousing and case management for Unaccompanied young adult Refugees in Antwerp



Rilke Mahieu & Laura Van Raemdonck – Centrum voor Migratie
en Interculturele Studies (CeMIS) & Noel Clycq (Edubron)





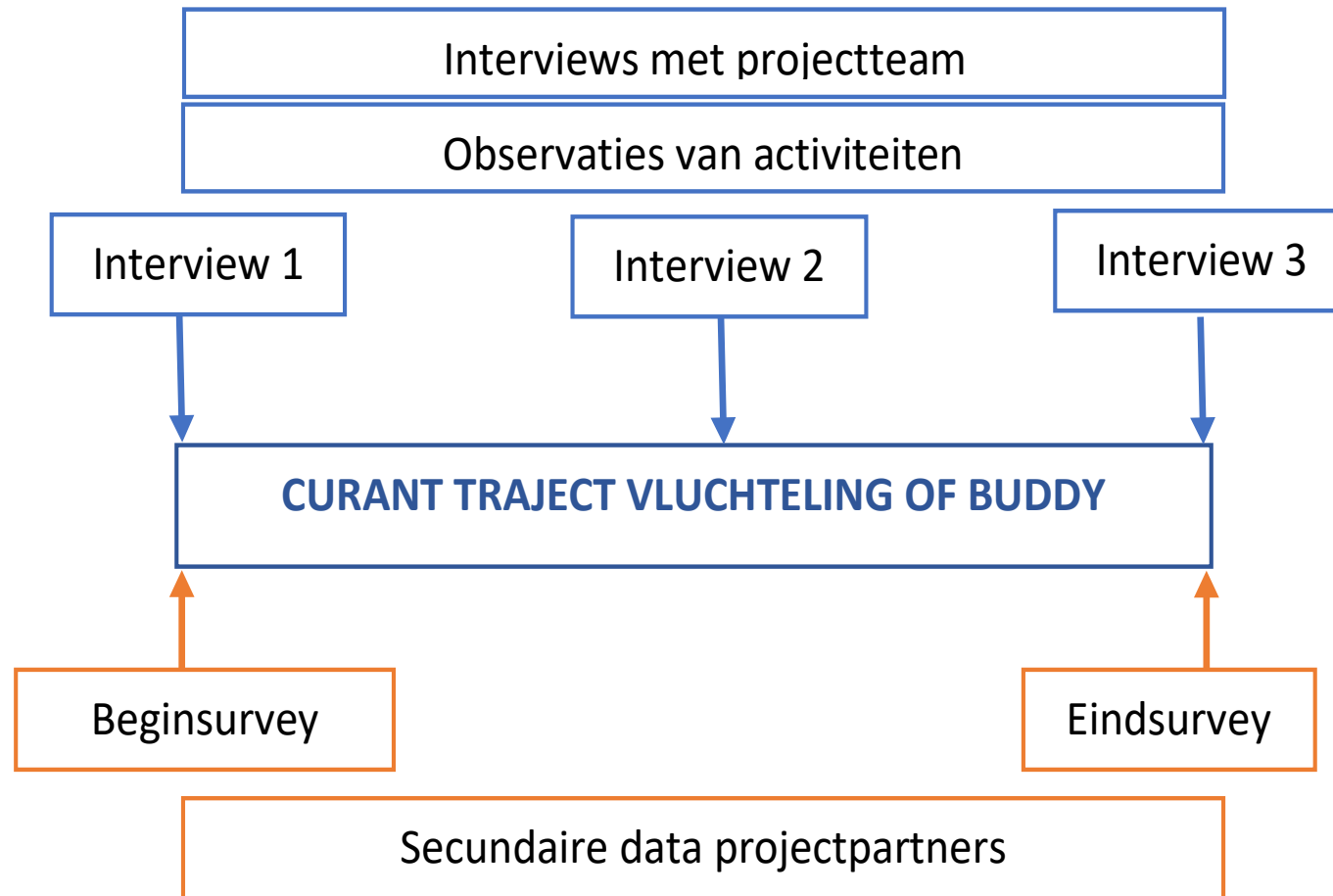
Het Project – CURANT

- Stad Antwerpen (OCMW), JES vzw, Atlas, Solentra, Vormingplus Antwerpen en CeMIS/Edubron
- 1 November 2016 – 31 Oktober 2019
- 81 vluchtelingen + 77 buddy's
- Woningen voor 63 duo's
- 23 twee-slaapkamerappartementen, 9 vier-slaapkamerwoningen, 1 studentenhuus met 12 slaapkamers, 1 cohousing site voor 16 duo's





Onderzoeksmethoden





Evaluatieonderzoek

- PROCES- (& UITKOMST-) georiënteerde evaluatie
- Complex (veel facetten/doelen/partners/variatie)
- Integratie van verschillende perspectieven: deelnemende vluchtelingen, buddy's en de projectpartners

Het project



+



Case management

+

Cohousing



NIET-BEGELEIDE JONGVOLWASSEN VLUCHTELINGEN

DOEL:

- Sociale versterking (groter, diverser en ondersteunend netwerk)
- Individuele versterking (vaardigheden/kennis)
- Begeleiding naar maatschappelijke domeinen (onderwijs, arbeidsmarkt, vrije tijd)

MIDDEL:

- Samenhuizen met een Nederlandssprekende buddy
- Degelijke, betaalbare woning
- Persoonlijk, gecentraliseerde professionele steun (case management)

BUDDIES

DOEL: vergroten van interculturele competenties

MIDDEL:

- Samenhuizen met 'een vluchteling'
- Degelijke, betaalbare woning
- Ondersteuning en training



A. SAMENHUIZEN MET EEN “BUDDY”: TROEVEN

(1) Informele steun is vlot toegankelijk

“Ik had eens een ongeluk. Ik reed met mijn fiets tegen een paal. Ik had een operatie aan mijn kaak en tanden en **dan heeft mijn buddy me echt veel geholpen**. En haar vader en moeder ook (...). Ze maakten veel soep voor mij, omdat voor 1 maand, voor 2 maanden, ik kon niet eten.” (Afghaanse nieuwkomer)



© Ine Haine

“On the spot” / laagdrempelig / hulp aanbieden / samen

A. SAMENHUIZEN MET EEN “BUDDY”: TROEVEN

(2): Samenhuizen zorgt voor een wederzijdse leerervaring

Praktische vaardigheden

Taalvaardigheid

Sociale vaardigheden



© Ine Haine

Nieuwkomers: Nederlandse taalvaardigheid

“Mijn Nederlands is redelijk beter dan vroeger, want vroeger woonde ik alleen, nu woon ik met mensen. . **Nu durf ik meer te vragen.** Als wij samen tv kijken dan ga ik ook durven vragen bijvoorbeeld “waarover gaat dit programma” of “ wat betekent deze woord” (Irakese nieuwkomer)



© Ine Haine

RUIM 3 VAN DE 4 ZEGGEN DAT HUN ALGEMENE NL. TAALVAARDIGHEID, HUN ZELFVERTROUWEN OM NL. TE SPREKEN, EN HUN BEGRIP VAN HET NL. STERK VERBETERD ZIJN DOOR HUN DEELNAME AAN CURANT

Buddy's: Interculturele competenties

“Het is bijna **onmogelijk om *niet* bij te leren** als je met mensen samenwoont die uit een compleet andere cultuur komen. De manier waarop ik over gevoelige topics spreek met mensen die een andere opinie en referentiekader hebben, is enorm veranderd”
(buddy die samenwoont met meerdere nieuwkomers)

ZOWAT ALLE BUDDIES GEVEN AAN DAT HUN **KENNIS OVER DE CULTURE ACHTERGROND EN GEWOONTEN VAN VLUCHTELINGEN UITGEBREID** ZIJN.

A. Samenhuizen: uitdagingen

Bij ruim **de helft** van alle nieuwkomer + buddy-duos verliep het samenleven **positief**, maar bij bijna **1 op 5** erg **moeizaam**



- Vaak eerder oppervlakkige relaties
- Duurzaamheid van relaties: onzeker

© Ine Haine

Hoe deze uitdagingen verklaren?

Hoeveelheid, diepgang en aard van het dagelijks **contact tussen huisgenoten** varieert sterk, door:

- uiteenlopende motivaties en verwachtingen
- uiteenlopende levensstijl en schema's
- taalbarrière
- type samenhuizen
- financiële kloof
- *gender*



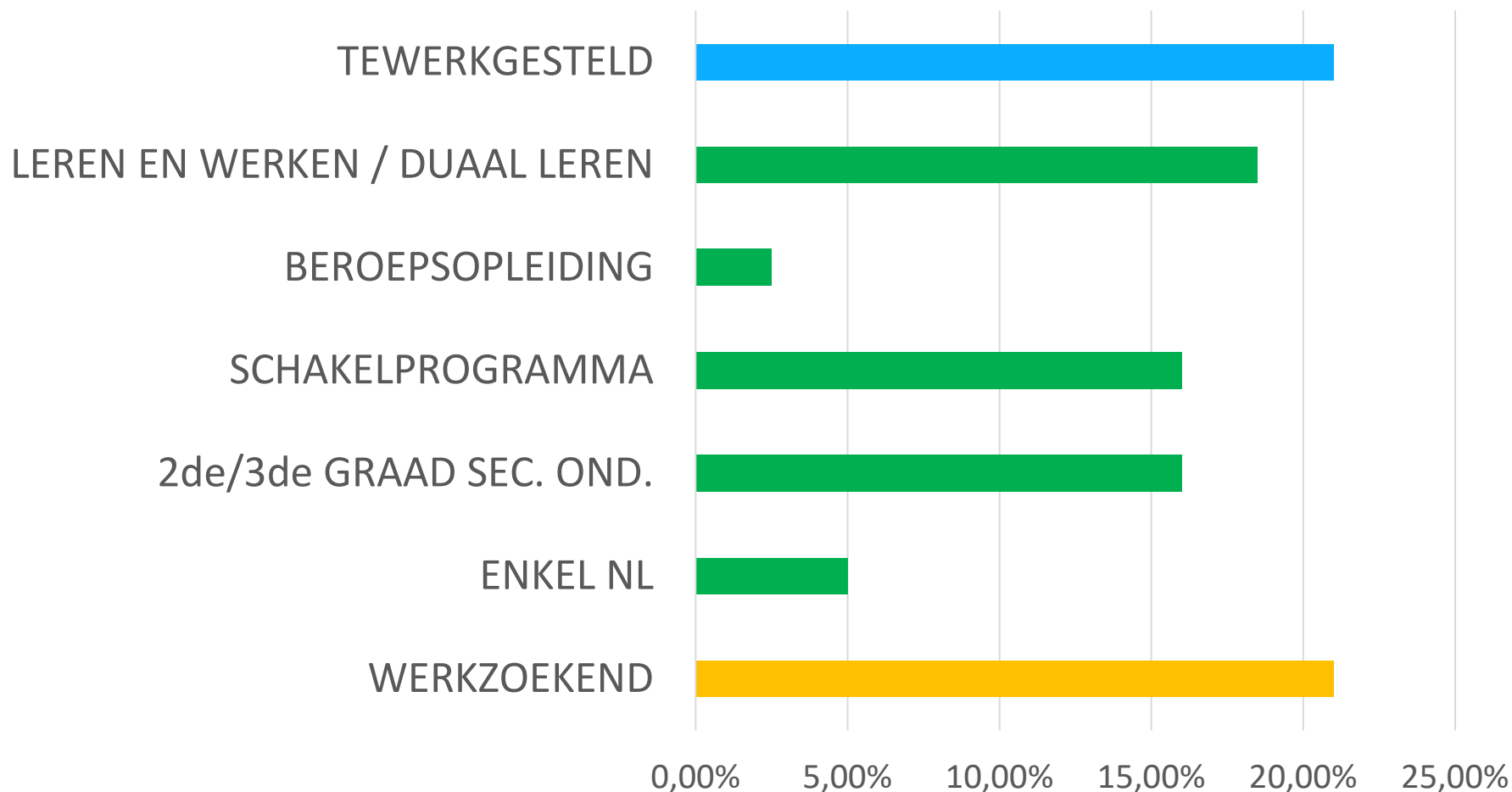
© Ine Haine

B. Integrale begeleiding op maat: troeven

- **Multi-disciplinaire samenwerking** → kwalitatieve professionele zorg en steun
- **Intensieve begeleiding** → verlaagt drempels tot passende dienstverlening, onderwijs, arbeid, gezondheidszorg



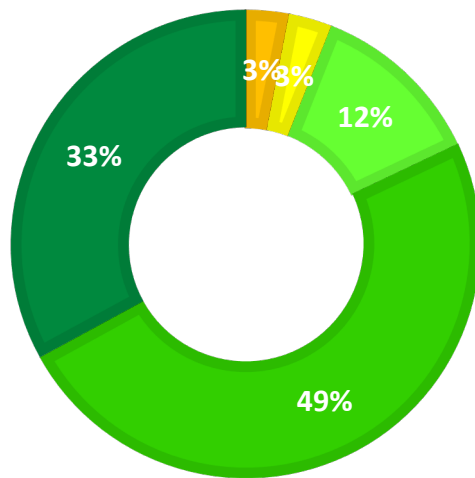
Toeleiding naar onderwijs & werk



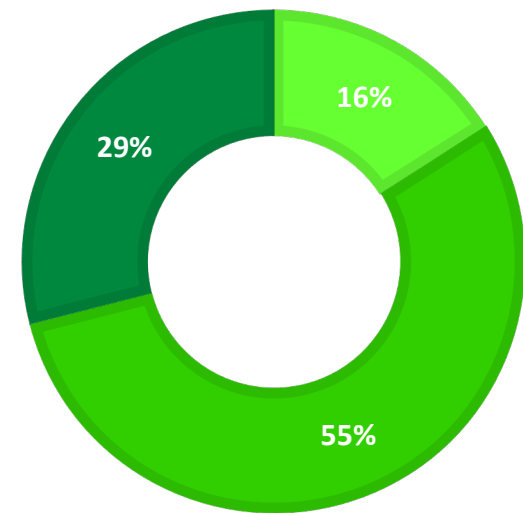
Cijfers OCMW Stad Antwerpen over alle nieuwkomers (N = 81)

Groei van zelfredzaamheid

"MIJN WEG VINDEN IN ADMINISTRATIE"



"MIJN KENNIS VAN DE VLAAMSE/BELGISCHE MAATSCHAPPIJ"



- slechter
- hetzelfde
- een beetje beter
- beter
- veel beter

"Door CURANT, merk ik volgende veranderingen in mezelf..." (zelfevaluatie door nieuwkomers op het einde van het project) (N=33)

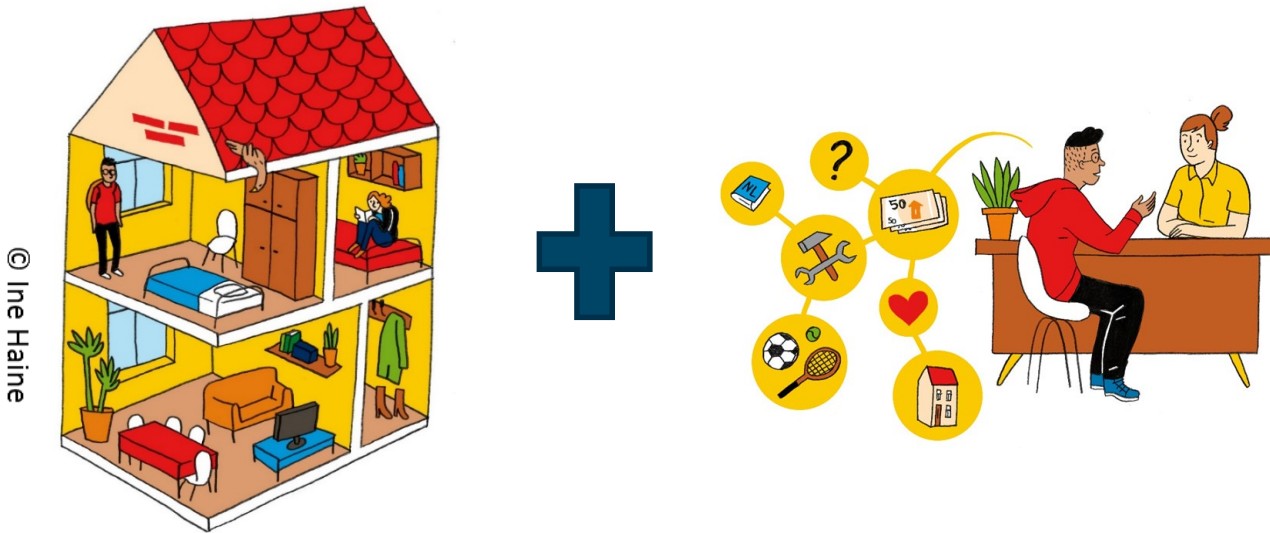
B. Integrale begeleiding op maat: uitdagingen

- Te veel op te korte tijd
- Vertrouwen opbouwen
 - Meer zorg vs. meer controle?
 - Informatiedeling
- Individuele vs. structurele problemen
- Een 'CURANT Bubbel'?



© Ine Haine

BESLUIT



© Ine Haine

Boost voor participatie &
welbevinden van niet-begeleide
jongvolwassen vluchtelingen
Maar geen one-size-fits-all aanpak

Bedankt voor uw aandacht!

Rilke.Mahieu@uantwerpen.be

Laura.Vanraemdonck@uantwerpen.be

Noel.Clycq@uantwerpen.be

<https://www.uantwerpen.be/en/research-groups/cemis/projects-and-publications/specific-project-sites/>

<https://uia-initiative.eu/en/uia-cities/antwerp>